



willem
van oranje
scholen
groep

Willem van Oranje Scholengroep zoekt:

een directeur (1,0 fte) voor de Juliana van Stolbergschool in Waalwijk

Kernbelofte scholengroep

'Leerlingen willen gezien worden'. Goed onderwijs. Wat is dat eigenlijk? Volstaat dat met het begeleiden van leerlingen op hun weg naar kennis, kunde en vaardigheden of is het meer?

Als Willem van Oranje Scholengroep zien we onze missie breder. Los van het verwerven van waardevolle kennis, willen we iedere leerling voorbereiden op hun toekomst met een goed ontwikkeld besef van waarden. Zelfstandig, en met voldoende zelfvertrouwen. Overtuigd van hun eigen unieke kracht en talent.

Dat slaagt alleen als leerlingen echt gezien worden. Een gids hebben. Met de school als scharnier tussen de leerlingen, hun ouders, de maatschappij en hun toekomst.

Organisatie

Willem van Oranje Scholengroep faciliteert en ondersteunt zeven scholen om deze kernbelofte waar te kunnen maken. Autonome scholen voor primair en voortgezet onderwijs, ieder met hun eigen kenmerken, werkgebied en invulling van de missie. Met als gemene deler onze protestants-christelijke signatuur.

Een identiteit waar we trots op zijn. Omdat het ons verbindt en omdat het een ankerplaats biedt in een continu veranderende wereld. Een stevige basis van waaruit we innovaties omarmen en met open blik nieuwe samenwerkingen tegemoet treden.

Juliana van Stolbergschool: Wie ont-moet bereikt meer, samen voor jou!

Ontmoeten kan uitgelegd worden in de zin van "samen". Samen gaan we voor de ontwikkeling van de kinderen. Ook de ouders worden hierbij betrokken. Samen lossen we problemen op. Samenwerken en van elkaar leren vinden we belangrijk. Ont-moeten kan ook uitgelegd worden als het maken van eigen keuzes. Hiermee geven we aan dat we door het werken aan projecten aansluiten bij de ontwikkeling en leefwereld van de



leerlingen. Naast het werken met methoden creëren we momenten om het inzicht van de kinderen op een speelse en meer of ervaringsgerichte manier te versterken. Projecten op dit gebied zijn: Bijbelprojecten, passend reken- en wiskunde-onderwijs (PARWO), Engels (Early Bird), Brabants verkeersveiligheidslabel (BVL) en de natuurleertuin.

Het ontmoeten is ook zichtbaar in de burgerschapsvorming en sociale integratie waaraan we op onze school aandacht besteden. Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om waar gewenst een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgevingen in de samenleving.

Ons schoolklimaat

Wij vinden het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. Onze school is een school die open staat voor ouders. Sterker nog: we proberen ouders optimaal te informeren en te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken. Onze afspraken zijn:

1. We handelen volgens de opgestelde principeregels
2. We zorgen voor een schone en opgeruimde werkomgeving
3. Leraren (onderling) en leerlingen (onderling) gaan respectvol met elkaar om
4. Ouders ontvangen maandelijks een nieuwsbrief, ook informeren we ouders via e-mail, website en facebook
5. De school organiseert jaarlijks contactmomenten met ouders
6. Ouders participeren bij diverse activiteiten

Context

- De Juliana van Stolbergschool is al 45 jaar (vanaf 1973) een begrip in Waalwijk. De school is gehuisvest in een nieuw gebouw waarin ook kinderopvang en een peuterspeelzaal zijn gehuisvest. Daarmee is de school onderdeel van een integraal kind centrum.
- De school staat in een groene, rustige omgeving op een ruim perceel met een groot plein en een natuurleertuin (in ontwikkeling) waarin de kinderen spelen, leren en ontdekken.
- In het gebouw is gekozen voor een uitstraling van rust en ruimte. Al onze 380 sprankelende leerlingen zorgen voor een kleurrijk geheel. In het gebouw zijn 4 groepsruimten voor kinderopvang en 15 leslokalen aanwezig. Er is een geïntegreerde ruimte voor buitenschoolse opvang. Ook heeft de school een inpandige gymzaal die gebruikt wordt voor sport en spel als onderdeel van het lespakket van de school, bij activiteiten van de TSO en BSO en bovendien wordt verhuurd aan derden.
- Samen met het Willem van Oranje College (voortgezet onderwijs), de Koningschool en PCBS De Bron (twee scholen voor primair onderwijs) en Daltonschool De Leilinde voor



speciaal basisonderwijs, is de Juliana van Stolbergschool onderdeel van Willem van Oranje Scholengroep.

- Binnen de scholengroep heeft de school de ruimte om op basis van de strategische koers (het identiteitspaspoort en het vision eye) haar toekomstige eigen ambities te realiseren. In 2018/2019 zal de eigen ontwikkeling verder concreet gemaakt gaan worden en verwoord worden in een nieuw schoolplan 2019-2023.
- De school is georganiseerd in Units en er zijn meerdere werkgroepen; voorbeelden van werkgroepen zijn: School-geloven-vieren, burgerschap, (sociale) veiligheid en verkeer.
- Het team wil werken vanuit erkenning, richting en onderlinge verbinding.
- De directeur geeft leiding aan het managementteam waarin de unit-coördinatoren en de intern begeleiders participeren.
- De basiskwaliteit is op orde. Permanent en planmatig wordt aan verbeteringen gewerkt.
- Omdat de huidige directeur binnen de scholengroep directeur van de Koningsschool is geworden, wordt de school tijdelijk geleid door een interim directeur.

Functie-eisen

- Je bent in staat om richting en inhoud aan het onderwijs te geven vanuit een daadwerkelijke betrokkenheid bij het protestants-christelijk leven in de regio.
- Je kan de strategische koers verder ontwikkelen om de ambities voor de Juliana van Stolbergschool te realiseren.
- Je gaat randvoorwaarden en een (fysieke) omgeving scheppen waarin het team en de leerlingen optimaal kunnen functioneren, waarbij het primaire proces centraal staat.
- Je bent vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen.
- Je bent transparant en met een open mind zichtbaar binnen en buiten de school.
- Je weet het team te inspireren en te stimuleren op onderwijskundig gebied en ontwikkelt draagvlak voor nieuwe ideeën en concepten.
- Je hebt een open houding ten opzichte van onderwijsvernieuwingen en kan processen aansturen op resultaat en kwaliteit waarbij je de verantwoordelijkheden zoveel als mogelijk bij medewerkers in de organisatie legt.
- Je hebt kennis van en inzicht in de ontwikkelingen op specifiek onderwijs- en welzijnsgebied.
- Je hebt ervaring als leidinggevende in het onderwijs.



Persoonlijkheidsschets

- Stevig, koersvast en in staat om mensen aan te spreken.
- Relativeringsvermogen met een goed gevoel voor humor.
- Inspirator, in staat om mensen mee te nemen; binnen en buiten het team.
- Oog voor behoeften en belangen van de leerlingen, het team, ouders en de omgeving.
- In staat om controle los te laten, vertrouwen te geven en anderen de juiste dingen te laten doen.
- Met gevoel voor marketing de school positioneren in de regio, onderscheidend ten opzichte van de andere scholen.
- Toegankelijk voor ouders; bevordert de betrokkenheid van ouders.

Competenties

- **Besluitvaardigheid** Op het juiste moment beslissingen nemen en standpunten innemen en zich hieraan committeren door ze uit te spreken en/of ernaar te handelen.
- **Coachen** Medewerkers begeleiden en motiveren teneinde hen effectiever te laten functioneren door hun zelfinzicht en probleemoplossend vermogen te vergroten.
- **Inspirerend leiderschap** Op een resultaatgerichte en inspirerende manier richting geven aan medewerkers. Doelen formuleren en faciliteren van middelen. Voortgang bewaken en corrigeren van medewerkers.
- **Onafhankelijkheid** Acties ondernemen en uitspraken doen die getuigen van een eigen visie of mening; anderen niet naar de mond praten.
- **Organisatiesensitiviteit** Zich bewust tonen van de effecten van beslissingen en/of activiteiten op de hele organisatie.
- **Teamgericht leiderschap** Richting en sturing geven aan een groep; samenwerkingsverbanden tussen groepsleden stimuleren om doelstellingen te bereiken.
- **Verbinder** Ontwikkelen en verstevigen van relaties binnen en buiten de eigen organisatie en die aanwenden om informatie, steun en medewerking te verkrijgen.

Wat bieden wij

- Een mooie werkomgeving in een prachtig onderwijsgebouw in Waalwijk, het hart van Brabant.
- Betrokken collega's en inspirerende kinderen in een Brabantse omgeving.
- Een overkoepelende scholengroep die algemene zaken regelt en continuïteit borgt.
- Het werken in units.
- Veranderteam dat draagkracht van nieuwe ontwikkelingen vergroot.



willem
van oranje
scholen
groep

Arbeidsvoorwaarden

- Het betreft een fulltime (1,0 fte) aanstelling als directeur PO binnen Willem van Oranje Scholengroep.
- Salaris en arbeidsvoorwaarden conform CAO-PO met goede secundaire arbeidsvoorwaarden van de Scholengroep. Het betreft een DB-functie.
- De benoeming gaat bij voorkeur in met ingang van 1 januari 2019.

Procedure

- Herken jij jezelf in het profiel? Dan nodigen wij jou graag uit om vóór dinsdag 6 november 2018 te solliciteren.
- Je kunt je motivatie en CV opsturen naar scholengroep@wvoranje.nl ter attentie van Jan Maarten de Bruin – voorzitter College van Bestuur.
- Voor nadere informatie over de vacature of de procedure, kun je contact opnemen met Jan Maarten de Bruin – via telefoonnummer: 0416-333069
- Op de website van de scholengroep ([www.willemvanorangescholengroep](http://www.willemvanorangescholengroep.nl)) en de website van de school (www.julianavanstolbergschool.nl) vind je informatie over onze missie en visie en het onderwijs waarvoor wij staan.
- Op woensdagavond 14 november 2018 vinden de eerste selectiegesprekken met de sollicitatiecommissie plaats.
- Mocht jij pas na deze data kennis nemen van de vacatures, dan vernemen wij alsnog graag je reactie.